

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTAL

APLICABLE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 24 DE 2012

Áreas de Evaluación: B=Formación, C=Gestión, D=Vinculación, E=Investigación, F=Tutoría

NUM	PREGUNTA	AREA
1	Acredita un diplomado en formación docente o profesional , o realiza una estadía técnica en su área de formación, y asiste a un evento (congreso, simposio, convención, entre otros), y acredita cursos de formación docente y/o profesional y muestra evidencias de aplicación de mejora en su práctica educativa como resultado de la formación adquirida.	
A	Acredita un diplomado en formación docente o profesional , o realiza una estadía técnica en su área de formación, y asiste a un evento (congreso, simposio, convención, entre otros), y muestra evidencias de aplicación de mejora en su práctica educativa como resultado de la formación adquirida.	B
B	Acredita por lo menos dos cursos de actualización docente o profesional, o uno docente y uno profesional, y asiste a un evento (congreso, simposio, convención, entre otros), y muestra evidencias de aplicación de mejora en su práctica educativa como resultado de la formación adquirida.	
C	Acredita por lo menos dos cursos de actualización docente o profesional, o uno docente y uno profesional, y asiste a un evento (congreso, simposio, convención, entre otros).	
D	Acredita por lo menos dos cursos de actualización docente o profesional, o uno docente y uno profesional.	
E	Acredita por lo menos un curso de actualización docente o profesional.	
2	Cuenta con el título y la cédula de licenciatura y posgrado.	
A	Cuenta con el título y la cédula de nivel doctorado.	B
B	Cuenta con dos títulos y cédulas de nivel maestría.	
C	Cuenta con el título y la cédula de nivel maestría.	
D	Cuenta con el título y la cédula de nivel licenciatura y una especialización.	
E	Cuenta con el título y la cédula de nivel licenciatura.	
3	Diseña un curso de actualización docente o profesional que considere: la guía de sesión, cronograma y los materiales didácticos, y participa en la impartición de cursos entregando el reporte final.	
A	Diseña un curso de actualización docente o profesional que considere: la guía de sesión, cronograma y los materiales didácticos, y participa en la impartición del mismo entregando el reporte final.	B
B	Diseña al menos un curso de actualización docente o profesional que considere: la guía de sesión, cronograma y los materiales didácticos.	
C	Imparte un curso de actualización docente y/o profesional, elabora la guía de sesión, el cronograma y los materiales didácticos.	
D	Imparte al menos un curso de actualización docente o profesional en el cual se le proporciona el material de apoyo.	
E	No imparte ni diseña cursos de de actualización docente o profesional.	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTAL APLICABLE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 24 DE 2012

Áreas de Evaluación: B=Formación, C=Gestión, D=Vinculación, E=Investigación, F=Tutoría

NUM	PREGUNTA	AREA
4	Participa en la academia y grupos de trabajo o comités de evaluación y pláticas de inducción o en exámenes de nuevo ingreso o promoción de las carreras del instituto y pertenece a asociaciones académicas o profesionales nacionales o internacionales.	C
A	Participa en la academia y grupos de trabajo o comités de evaluación y pláticas de inducción o en exámenes de nuevo ingreso o promoción de las carreras del instituto y pertenece a asociaciones académicas o profesionales internacionales.	
B	Participa en la academia y grupos de trabajo o comités de evaluación y pláticas de inducción o en exámenes de nuevo ingreso o promoción de las carreras del instituto y pertenece a asociaciones académicas o profesionales nacionales.	
C	Participa en la academia y grupos de trabajo o comités de evaluación y pláticas de inducción o en exámenes de nuevo ingreso o promoción de las carreras del instituto.	
D	Participa en la academia y grupos de trabajo o comités de evaluación.	
E	Participa en la academia.	
5	Realiza el avance programático de curso y/o diseña la instrumentación didáctica en el seno de las academias por áreas del conocimiento (con docentes que dan la misma asignatura), y los presenta en tiempo y forma, y da seguimiento a lo programado, y realiza las acciones necesarias para propiciar el logro de las competencias profesionales de los estudiantes, y participa en el diseño o seguimiento curricular de los planes de estudio o diseño de especialidades.	C
A	Realiza el avance programático de curso y/o diseña la instrumentación didáctica en el seno de las academias por áreas del conocimiento (con docentes que dan la misma asignatura), y los presenta en tiempo y forma, y da seguimiento a lo programado realizando las acciones necesarias para propiciar el logro de las competencias profesionales de los estudiantes, y participa en el diseño o seguimiento curricular de los planes de estudio o diseño de especialidades.	
B	Realiza el avance programático de curso y/o diseña la instrumentación didáctica en el seno de las academias por áreas del conocimiento (con docentes que dan la misma asignatura), y los presenta en tiempo y forma, y da seguimiento a lo programado, y realiza las acciones necesarias para propiciar el logro de las competencias profesionales de los estudiantes.	
C	Realiza el avance programático de curso y/o diseña la instrumentación didáctica en el seno de las academias por áreas del conocimiento (con docentes que dan la misma asignatura), y los presenta en tiempo y forma, y da seguimiento a lo programado.	
D	Realiza el avance programático de curso y/o diseña la instrumentación didáctica en el seno de las academias por áreas del conocimiento (con docentes que dan la misma asignatura), y las entrega en tiempo y forma.	
E	Realiza el avance programático de curso y/o diseña la instrumentación didáctica de manera individual, y las entrega en tiempo y forma.	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTAL APLICABLE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 24 DE 2012

Áreas de Evaluación: B=Formación, C=Gestión, D=Vinculación, E=Investigación, F=Tutoría

NUM	PREGUNTA	AREA
6	Entrega al Departamento Académico una relación de bibliografía básica y de consulta sugerida para mantener actualizado el acervo bibliográfico de su asignatura, y prepara presentaciones electrónicas o antologías para sus clases, y propone el uso de tecnologías de la información y las implementa en su instrumentación didáctica, y utiliza plataformas complementarias para fortalecer el aprendizaje a través de publicaciones, carga de archivos, foros de discusión, etc., y prepara apuntes o guías de estudio o manual de prácticas o prototipos didácticos para sus asignaturas.	C
A	Entrega al Departamento Académico una relación de bibliografía básica y de consulta sugerida para mantener actualizado el acervo bibliográfico de su asignatura, y prepara presentaciones electrónicas o antologías para sus clases, y propone el uso de tecnologías de la información y las implementa en su instrumentación didáctica, y utiliza plataformas complementarias para fortalecer el aprendizaje a través de publicaciones, carga de archivos, foros de discusión, etc., y prepara apuntes o guías de estudio o manual de prácticas o prototipos didácticos para sus asignaturas.	
B	Entrega al Departamento Académico una relación de bibliografía básica y de consulta sugerida para mantener actualizado el acervo bibliográfico de su asignatura, y prepara presentaciones electrónicas o antologías para sus clases, y propone el uso de tecnologías de la información, y las implementa en su instrumentación didáctica, y utiliza plataformas complementarias para fortalecer el aprendizaje a través de publicaciones, carga de archivos, foros de discusión, etc.	
C	Entrega al Departamento Académico una relación de bibliografía básica y de consulta sugerida para mantener actualizado el acervo bibliográfico de su asignatura, y prepara presentaciones electrónicas o antologías para sus clases, y propone el uso de tecnologías de la información, y las implementa en su instrumentación didáctica.	
D	Entrega al Departamento Académico una relación de bibliografía básica y de consulta sugerida para mantener actualizado el acervo bibliográfico de su asignatura, y prepara presentaciones electrónicas o antologías para sus clases.	
E	Entrega al Departamento Académico una relación de bibliografía básica y de consulta y/o software necesarios para mantener actualizado el acervo bibliográfico de su asignatura.	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTAL APLICABLE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 24 DE 2012

Áreas de Evaluación: B=Formación, C=Gestión, D=Vinculación, E=Investigación, F=Tutoría

NUM	PREGUNTA	AREA
7	<p>Asiste a / Participa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eventos institucionales (hombres a la bandera, ceremonia de inicio de cursos, graduaciones). -Pláticas o reuniones informativas convocadas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional. - Con su grupo a pláticas de formación integral como por ejemplo - Cursos sobre normas de certificación o cursos de seguridad e higiene - La difusión de eventos culturales o que promuevan los valores universales. o Realiza las siguientes actividades <p style="margin-left: 20px;">I. Es miembro de una comisión de seguridad e higiene o participa como expositor en pláticas o reuniones informativas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.</p> <p style="margin-left: 20px;">II. Organiza pláticas o reuniones informativas de por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional y Participa en la organización de eventos culturales o que promuevan los valores universales.</p>	
A	<p>Asiste a / Participa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eventos institucionales (hombres a la bandera, ceremonia de inicio de cursos, graduaciones). -Pláticas o reuniones informativas convocadas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional. - Con su grupo a pláticas de formación integral como por ejemplo cursos sobre normas de certificación o cursos de seguridad e higiene - La difusión de eventos culturales o que promuevan los valores universales. o Realiza las siguientes actividades <p style="margin-left: 20px;">I. Es miembro de una comisión de seguridad e higiene o participa como expositor en pláticas o reuniones informativas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.</p> <p style="margin-left: 20px;">II. Organiza pláticas o reuniones informativas de por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional y Participa en la organización de eventos culturales o que promuevan los valores universales.</p>	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTAL

APLICABLE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 24 DE 2012

Áreas de Evaluación: B=Formación, C=Gestión, D=Vinculación, E=Investigación, F=Tutoría

NUM	PREGUNTA	AREA
B	<p>Asiste a / Participa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eventos institucionales (hombres a la bandera, ceremonia de inicio de cursos, graduaciones). - Pláticas o reuniones informativas convocadas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional. - Con su grupo a platicas de formación integral como por ejemplo cursos sobre normas de certificación o cursos de seguridad e higiene - La difusión de eventos culturales o que promuevan los valores universales. o Realiza dos de las siguientes actividades: <p>I. Es miembro de una comisión de seguridad e higiene o participa como expositor en pláticas o reuniones informativas de por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.</p> <p>II. Organiza pláticas o reuniones informativas de por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.</p> <p>O Colabora en la parte operativa de eventos culturales o que promuevan los valores universales.</p>	C
C	<p>Asiste a / Participa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eventos institucionales (hombres a la bandera, ceremonia de inicio de cursos, graduaciones). - Pláticas o reuniones informativas convocadas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional. - Con su grupo a platicas de formación integral como por ejemplo cursos sobre normas de certificación o cursos de seguridad e higiene - La difusión de eventos culturales o que promuevan los valores universales, o Realiza una de las siguientes actividades: <p>I. Es miembro de una comisión de seguridad e higiene o participa como expositor en pláticas o reuniones informativas de por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.</p> <p>II. Organiza pláticas o reuniones informativas de por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.</p> <p>III. Participa en eventos conjuntos con organismos ajenos al instituto con el fin de mejorar la vida institucional.</p>	
D	<p>Asiste a / Participa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eventos institucionales (hombres a la bandera, ceremonia de inicio de cursos, graduaciones). - Pláticas o reuniones informativas convocadas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional. - Con su grupo a pláticas de formación integral como por ejemplo cursos sobre normas de certificación o cursos de seguridad e higiene. 	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTAL APLICABLE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 24 DE 2012

Áreas de Evaluación: B=Formación, C=Gestión, D=Vinculación, E=Investigación, F=Tutoría

NUM	PREGUNTA	AREA
E	<p>Asiste a / Participa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eventos institucionales (hombres a la bandera, ceremonia de inicio de cursos, graduaciones). - Pláticas o reuniones informativas convocadas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional. 	
8	<p>Planea y ejecuta actividades para el fortalecimiento del aprendizaje como reforzamiento al totalde sus asignaturas con representantes de los sectores empresarial, gubernamental y social (conferencias, visitas industriales, talleres, foros, seminarios, paneles, entre otras), articulándolo en conjunto con otros docentes y estudiantes de la carrera.</p>	D
A	<p>Planea y ejecuta actividades para el fortalecimiento del aprendizaje como reforzamiento al totalde sus asignaturas con representantes de los sectores empresarial, gubernamental y social (conferencias, visitas industriales, talleres, foros, seminarios, paneles, entre otras), articulándolo en conjunto con otros docentes y estudiantes de la carrera.</p>	
B	<p>Planea y ejecuta actividades para el fortalecimiento del aprendizaje como reforzamiento a tres asignaturas que imparte (conferencias, visitas industriales, talleres, foros, seminarios y paneles, entre otras).</p>	
C	<p>Planea y ejecuta actividades para el fortalecimiento del aprendizaje como reforzamiento a dos de las asignaturas que imparte (conferencias, visitas industriales, talleres, foros, seminarios y paneles, entre otras).</p>	
D	<p>Planea y ejecuta una actividad para el fortalecimiento del aprendizaje como reforzamiento a una de las asignaturas que imparte (conferencias o visitas industriales o talleres o foros o seminarios o paneles, entre otras).</p>	
E	<p>Planea actividades para el fortalecimiento del aprendizaje como reforzamiento a sus asignaturas (conferencias o visitas industriales o talleres o foros o seminarios, o paneles entre otras).</p>	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTAL APLICABLE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 24 DE 2012

Áreas de Evaluación: B=Formación, C=Gestión, D=Vinculación, E=Investigación, F=Tutoría

NUM	PREGUNTA	AREA
9	Desarrolla, administra, Concerta y asesora proyecto de residencia profesional, de servicio social, de investigación, innovación o incubación de empresas que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad.	D
A	Desarrolla, administra y asesora al menos un proyecto de residencia profesional o de servicio social y al menos un proyecto de investigación, innovación o incubación de empresas que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad.	
B	Concerta y asesora al menos un proyecto de residencia profesional o de servicio social y al menos un proyecto de investigación, innovación o incubación de empresas que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad.	
C	Concerta y asesora al menos un proyecto de residencia profesional o de servicio social o al menos un proyecto de investigación, innovación o incubación de empresas que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad.	
D	Asesora al menos un proyecto de residencia profesional o de servicio social y al menos un proyecto de investigación, innovación o incubación de empresas que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad.	
E	Asesora al menos un proyecto de residencia profesional, de servicio social o de investigación, innovación o incubación de empresas que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad.	
10	Desarrolla y realiza un curso de capacitación, participa en el diseño de un diplomado, realiza un proyecto, da asesoría técnica, o realiza actividades, para los sectores empresarial, gubernamental y social.	D
A	Desarrolla y realiza un curso de capacitación o participa en el diseño de un diplomado o realiza un proyecto, para los sectores empresarial, gubernamental y social.	
B	Realiza una o más propuestas de cursos de capacitación, diplomados, asesoría técnica o desarrollo de proyecto, etc., para los sectores empresarial, gubernamental y social.	
C	Da asesoría técnica a los sectores empresarial, gubernamental y social a través de residencias profesionales.	
D	Participa en actividades que generen la vinculación con los sectores gubernamental, empresarial y social (concursos, jurado, asistencia a eventos, etc.).	
E	Identifica organismos de los sectores empresariales, gubernamentales y sociales relacionados con su materia en conjunto con la academia a la cual pertenece.	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTAL APLICABLE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 24 DE 2012

Áreas de Evaluación: B=Formación, C=Gestión, D=Vinculación, E=Investigación, F=Tutoría

NUM	PREGUNTA	AREA
11	Presenta informe final de proyecto de investigación disciplinar o educativa, o tiene un proyecto terminado en el periodo anterior y presenta un nuevo protocolo de proyecto de investigación disciplinar o educativa.	E
A	Presenta informe final de proyecto de investigación disciplinar o educativa, o tiene un proyecto terminado en el periodo anterior y presenta un nuevo protocolo de proyecto de investigación disciplinar o educativa.	
B	Desarrolla una investigación, presenta sus informes y colabora en otra investigación.	
C	Presenta informe parcial del proyecto de investigación disciplinar o educativa.	
D	Tiene una investigación en curso registrada en el instituto.	
E	Presenta protocolos de proyectos de investigación disciplinar o educativa.	
12	Participa en grupos o redes de investigación (área de conocimiento de su competencia o educativos).	E
A	Pertenece a una red de investigación.	
B	Colabora con cuerpos académicos institucional e interinstitucionales.	
C	Colabora en un cuerpo académico institucional.	
D	Pertenece a un grupo de investigación y genera un producto (paneles, foros, ponencias, conferencias, artículos, etc.).	
E	Pertenece a un grupo de investigación institucional.	
13	Difunde y divulga los resultados de sus proyectos de investigación disciplinar o educativa.	E
A	Publica resultados de proyectos de investigación (artículos en revistas científicas indexada, capítulo de libro o libros, patentes, etc.).	
B	Presenta avances o resultados de su investigación en evento internacional o artículo de revista científica de divulgación internacional.	
C	Presenta avances o resultados de su investigación en evento nacionales o artículo de revista científica de divulgación nacional.	
D	Presenta avances o resultados de su investigación en evento local, regional o estatal, o artículo de revista científica de divulgación estatal.	
E	Presenta avances o resultados de su investigación en evento institucional.	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTAL APLICABLE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 24 DE 2012

Áreas de Evaluación: B=Formación, C=Gestión, D=Vinculación, E=Investigación, F=Tutoría

NUM	PREGUNTA	AREA
14	Involucra y asesora al o los estudiante (s) en el proyecto de investigación, avala bitácora de actividades realizadas y el estudiante genera producto(s) como resultado de las actividades realizadas en la investigación.	E
A	Asesora al o los estudiante (s) en el proyecto de investigación, avala bitácora de actividades realizadas y el estudiante genera producto(s) como resultado de las actividades realizadas en la investigación.	
B	Asesora al o los estudiante (s) en el proyecto de investigación, avala bitácora de actividades realizadas y presenta evidencias de las aportaciones del o los estudiante (s).	
C	Asesora al o los estudiante (s) en el proyecto de investigación y avala bitácora de actividades realizadas.	
D	Establece el plan de trabajo de las actividades a realizar por el o los estudiante(s).	
E	Involucra de manera oficial al o los estudiante(s) en proyecto(s) de investigación.	
15	Cuenta con un diplomado referente a la tutoría y cursos que apoyan la actividad tutorial.	F
A	Cuenta con un diplomado referente a la tutoría y cursos que apoyan la actividad tutorial.	
B	Cuenta con un diplomado referente a la tutoría.	
C	Acredita tres cursos que apoyan la actividad tutorial.	
D	Acredita dos cursos que apoyan la actividad tutorial.	
E	Acredita un curso que apoya la actividad tutorial.	
16	Elabora el Programa de Acción Tutorial considerando: el diagnóstico, la competencia general y específica, los contenidos, el cronograma de actividades, los recursos necesarios, las estrategias, y la evaluación, y lo presenta en tiempo y forma.	F
A	Elabora el Programa de Acción Tutorial considerando: el diagnóstico, la competencia general y específica, los contenidos, el cronograma de actividades, los recursos necesarios, las estrategias, y la evaluación, y lo presenta en tiempo y forma.	
B	Elabora el Programa de Acción Tutorial considerando: el diagnóstico, la competencia general y específica, los contenidos, el cronograma de actividades, los recursos necesarios, y las estrategias, y lo presenta en tiempo y forma.	
C	Elabora el Programa de Acción Tutorial considerando: el diagnóstico, la competencia general y específica, los contenidos, el cronograma de actividades y los recursos necesarios, y lo presenta en tiempo y forma.	
D	Elabora el Programa de Acción Tutorial considerando el diagnóstico, la competencia general y específica, los contenidos y el cronograma de actividades, y lo presenta en tiempo y forma.	
E	Elabora el Programa de Acción Tutorial considerando: el diagnóstico, la competencia general y específica, los contenidos, y lo presenta en tiempo y forma.	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTAL APLICABLE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 24 DE 2012

Áreas de Evaluación: B=Formación, C=Gestión, D=Vinculación, E=Investigación, F=Tutoría

NUM	PREGUNTA	AREA
17	Realiza sesiones planeadas, realiza diagnóstico y canaliza estudiantes en riesgo, y promueve programas de apoyo para la formación integral del tutorado y aplica estrategias.	F
A	Realiza sesiones planeadas, realiza diagnóstico y canaliza estudiantes en riesgo, y promueve programas de apoyo para la formación integral del tutorado y aplica estrategias.	
B	Realiza sesiones planeadas, realiza diagnóstico y canaliza estudiantes en riesgo, y promueve programas de apoyo para la formación integral del tutorado.	
C	Realiza sesiones planeadas, realiza diagnóstico y canaliza estudiantes en riesgo.	
D	Realiza sesiones planeadas y realiza diagnóstico.	
E	Realiza sesiones planeadas.	
18	Entrega un reporte con las actividades desarrolladas en el Programa de Acción Tutorial, presenta evidencias del seguimiento, hace contrastación entre lo planeado y lo realizado, identifica sus áreas de oportunidad y elabora una propuesta de realimentación del Programa.	F
A	Entrega un reporte con las actividades desarrolladas en el Programa de Acción Tutorial, presenta evidencias del seguimiento, hace contrastación entre lo planeado y lo realizado, identifica sus áreas de oportunidad y elabora una propuesta de realimentación del Programa.	
B	Entrega un reporte con las actividades desarrolladas en el Programa de Acción Tutorial, presenta evidencias del seguimiento, realimenta el programa e identifica sus áreas de oportunidad.	
C	Entrega un reporte con las actividades desarrolladas en el Programa de Acción Tutorial, presenta evidencias del seguimiento, y realimenta el programa.	
D	Entrega un reporte con las actividades desarrolladas en el Programa de Acción Tutorial y presenta evidencias del seguimiento.	
E	Entrega un reporte con las actividades desarrolladas en el Programa de Acción Tutorial.	